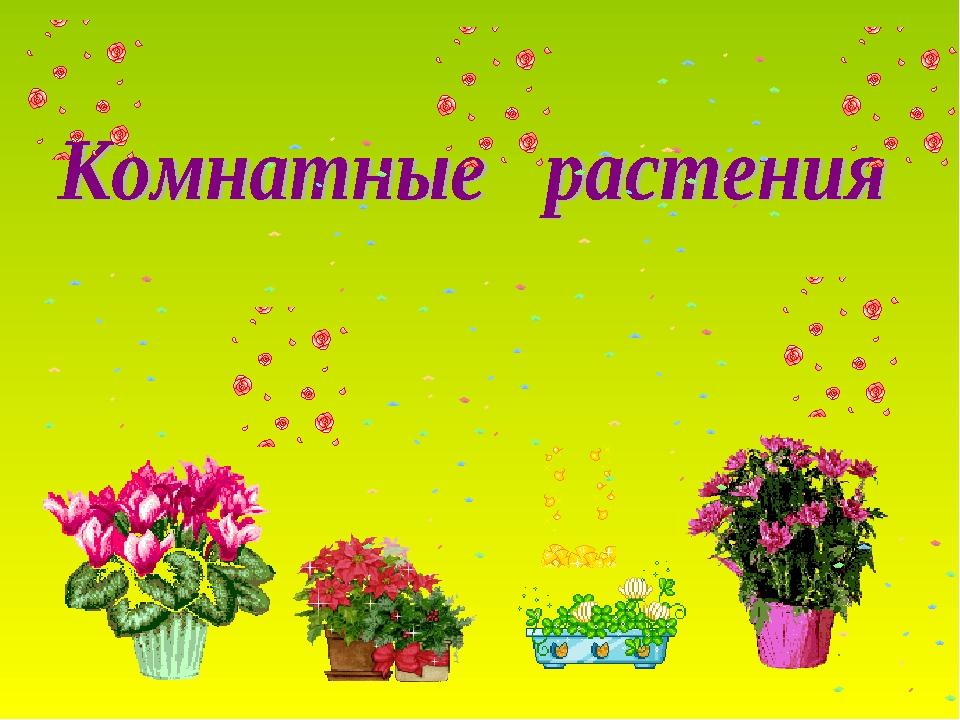
**Конспект НОД по экологическому воспитанию: «Знакомство с комнатными растениями»**

**Тема: Знакомство с комнатными растениями**

**Описание:** Конспект НОД, направленной на  развитие познавательного интереса детей к природе, желания активно изучать природный мир, формирование у детей стремления к исследованию, и экспериментированию с комнатными растениями.

Предлагаю Вам конспект занятия для детей второй младшей группы (3 - 4 года). Этот конспект, направлен на воспитание у детей любви, заботы о комнатных растениях.



**Цель:** создать атмосферу радостного настроения;

**Задачи:** Обучающая - учить узнавать и называть части растения;

Развивающая - развивать сосредоточенность внимания и запоминания,

Воспитательная - воспитывать способность переживать чувство радости от рассматривания растения и умения ухаживать за ним.

**Словарная работа:** активизировать речь детей словами «корень, стебель, листья, цветок»

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с комнатными растениями, чтение стихотворений и сказок о цветах, беседа о растениях.

**Методы:** наглядный, словесный, практический.



**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. Вы согласны?

**Ответы.**

**Воспитатель:** А путешествие мы совершим в наш уголок природы. Отправляемся?

**Ответы.**

Воспитатель, вместе с детьми, стоят возле уголка природы.

**Воспитатель:** Ребята вы заметили, что изменилось в нашем уголке природы?

**Ответы:** Появились новые цветы.

**Воспитатель:** Правильно. А кто из вас ребята принес эти цветочки?

**Дети**отвечают.

**Воспитатель:** А может Егорка знает, как называется цветок, который он принес?

В ответ тишина.

**Воспитатель:** А ты Катюша знаешь название своего цветка?

Тоже в ответ тишина.

**Воспитатель:** Ребята, цветок, который принес Егор – называется фикус, а цветок, который принесла Катюша – называется бегония. Красивые названия, правда?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на эти цветы. Они похожи?

**Дети:** листочки зеленого цвета, растут в земле, на одном цветке есть цветочки, а на втором нет…

**Воспитатель:** Молодцы, но обратите внимание, листочки похожи на наших цветах?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Чем они отличаются?

**Ответы:**на одном цветке они с узором, а на втором просто овальные.





**Воспитатель:** А как вы думаете, на ощупь они разные или одинаковые?

**Дети:** мнения детей расходятся.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами потрогаем листочки на наших цветочках, и убедимся разные или одинаковые листочки?

**Дети отвечают:** разные на ощупь, на одном цветке гладкие, а на другом пупырчатые, одни сухие, вторые влажные.

**Воспитатель:**Ребята, а цветы, которые растут у вас дома, как называются?

**Дети:** комнатные.

**Воспитатель:** Комнатные растения – это очень красивые цветы.

-  Комнатные растения относятся к живой природе.

-  Они питаются.

-  Все комнатные растения растут.

Ребята, а скажите мне, почему эти цветы называют комнатными?

**Ответы:** Комнатные растения – растения, которые выращивают в помещении, а не на улице, в специальных горшках на подоконнике.

**Воспитатель:** Скажите, а откуда у нас появились комнатные цветы?

**Дети:**их можно купить в цветочном магазине, а можно вырастить самим.

**Воспитатель:** Ребята, какие условия необходимы для жизни растений?

Дети: для роста растений необходимо тепло, их нужно поливать, рыхлить, необходимо опрыскивать и мыть листья растений, для роста растений необходим свет.

**Воспитатель:** А они могут расти в лесу, на лугу?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** А почему комнатные растения не могут жить в другом месте?

**Дети:** оно же комнатное и может жить только в доме и тепле. Оно нуждается в заботе и уходе.

**Воспитатель:** А как вы думаете, в какой заботе нуждаются комнатные цветы?

**Дети:** Его нужно поливать, рыхлить землю, мыть листочки от пыли.



**Воспитатель:** Предлагаю рассмотреть внимательно наши цветочки. Кто знает, как называются части из которого, состоит растение, а точнее, нужно назвать части, из которого состоят наши цветочки?

В ответ тишина.

**Воспитатель** рассказывает детям, что у каждого растения есть: корень, стебель, листья, цветок, для чего они служат растению.

**Воспитатель:** приглашаю вас немного отдохнуть, небольшая физминутка:

**Физминутка.**

Говорит цветку цветок.

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок».

(дети поднимают и опускают руки)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой

(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай

(вращение головой)

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для цветка.

(наклоны)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

(встряхивание кистями рук)

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

**Воспитатель:** Немножко отдохнули, возвращаемся в наш уголок. Посмотрите на слотах возле цветов лежат разные предметы. Как вы думаете, для чего они нужны?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** Конечно для ухода за растениями. Хотите ими поработать?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** возьмите каждый по одному предмету в ручки, скажите, что вы взяли в руку, и что вы будете делать этим предметом, и зачем?

**Дети** рассказывают, для чего нужен каждый предмет и что они будут делать.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю побыть немного садовниками или огородниками. Приступайте к своим обязанностям.



Молодцы, все.

Давайте послушаем Аленку, зачем она рыхлили землю цветам?

**Ребенок** рассказывает.

**Воспитатель:** А теперь нам Феденька расскажет, зачем он поливал цветочки?

**Федя** рассказывает.

**Воспитатель:** Ребята, а что нужно, чтобы вырастить комнатное растение?

**Дети:** Горшок. Земля. Песок. Вода. Черепки. Палочка. Совочек. Черенок.

**Воспитатель:** А вы можете мне сказать, для чего нужны комнатные растения?

**Дети:** Комнатные растения очищают воздух.

- Среди комнатных растений есть лекарственные.

- Комнатные растения создают уют.

- Комнатные растения поднимают настроение, обладают приятным ароматом.

- Комнатные растения выделяют кислород.

**Воспитатель:** вы все большие молодцы, потрудились от души. Давайте подведем итоги нашего мероприятия.

Ребята вам понравилось наше занятие?

Как называются цветы, о которых мы с вами сегодня беседовали?

Где живут эти цветы?

Зачем нужно ухаживать за цветами?

Какого цвета цветы?

Как называются части наших растений?

Воспитатель: А теперь можно всем присесть на свои места и немного поиграть. Я вам на столы положили игры: «Разрезные картинки», «Собери целое из частей», «Дорисуй недостающую часть растению»

А домашнее задание вам: совместно с родителями посадить и вырастить дома цветочек, по желанию можно принести в сад или предоставить фотооточет о проделанной работе.